

Jusqu'à présent, la sensibilisation des élèves aux problèmes des déchets donnait beaucoup d'importance aux consignes de tri et aux solutions techniques (recyclage, incinération, etc.). Cette approche ne nous met-elle pas dans un confort insouciant en nous faisant croire qu'un comportement exemplaire avec nos déchets peut balayer les impacts de notre surconsommation? Le kit pédagogique ORDURES = VIE veut guider l'élève dans un contexte plus global et complexe des déchets où le choix et l'engagement de l'individu en tant que consommateur et citoyen est au centre du problème et de la solution. Le développement durable est présenté de façon très concrète, avec une place généreuse pour les aspects sociétaux et économiques.

ORDURES = VIE Un regard sur notre société au travers de ses déchets

Les poubelles en disent long sur la réalité sociale qui les entoure. Elles traduisent directement les modes de consommation et les conditions de vie d'une communauté. Et, indirectement, elles reflètent le développement économique d'un pays et les conséquences sociales de décisions politiques à vaste échelle, les choix communautaires et les priorités de ses habitants.

Le projet pédagogique ORDURES = VIE est né de l'envie du graphiste Jorgen Rasmussen de faire bénéficier les écoliers de son travail artistique sur les déchets, réalisé progressivement au Mozambique, au Brésil et en Suisse. Ce kit pédagogique, conçu par l'artiste et par Fanny Reymond Robyr, se veut la prolongation de cette réflexion à l'intention du jeune public.

Cet outil pédagogique apporte aux élèves des informations complémentaires à la problématique des déchets abordée habituellement par le programme scolaire. Aux aspects de tri et de recyclage des déchets vient s'ajouter l'observation des contextes social et économique du monde des ordures.



Cinquante activités pédagogiques sur le thème des déchets et de la consommation.

Amené à découvrir le cycle de vie d'un produit, de sa création à son élimination, l'enfant apprend à distinguer entre les besoins fondamentaux de tout être humain et ceux générés par la société de consommation. Il est aussi amené à s'interroger - sans culpabiliser - sur l'acte de consommer, dans un système où chacun est impliqué, qu'il soit créateur, producteur, distributeur, acheteur ou recycleur de bien de consommation.

Confronté à la réalité des déchets, puis à des réalités plus lointaines, l'enfant prend aussi conscience de la relation entre le niveau de vie d'une société et sa façon de gérer les déchets.

Les activités prévues alternent le travail individuel, en groupe ou collectif. Elles favorisent l'observation, la réflexion, la récolte et l'échange d'informations, la capacité de synthèse ainsi que la créativité et la solidarité. Elles abordent les trois dimensions du développement durable en reflétant l'interdépendance des processus économiques, sociétaux et écologiques.

Le kit pédagogique s'adresse aux élèves de 9 à 15 ans. Il est composé d'un film présentant la démarche artistique, d'un livret de témoignages recueillis auprès de personnes vivant du tri des déchets au Brésil, de 32 images légendées au verso par un texte amenant un point de vue décalé, d'une série de pictogrammes, de 3 séquences vidéo, et d'un cahier proposant plus de 50 activités. Celui-ci est structuré en quatre étapes distinctes, permettant de progresser logiquement dans l'ordre méthodologique:

- DÉCOUVRIR le cycle de vie d'un produit de consommation, de sa création à son élimination. Comment chaque individu est-il impliqué dans ce système de consommation complexe?



- S'INTERROGER sur l'acte de consommer en découvrant la pyramide des besoins: se nourrir, se vêtir, se loger, s'instruire, se divertir. Doit-on assouvir tous ses besoins?
- COMPRENDRE la relation entre le niveau de vie d'une société et sa façon de gérer les déchets.
- S'ENGAGER, prendre conscience que la vie est un recyclage permanent.

Au-dessus de chaque description d'activité, des pictogrammes et des indications sur l'âge conseillé, la durée, et les matières scolaires concernées permettent de faciliter le choix des activités. Un encadré indique les compétences sollicitées et développées.

Conçu selon les lignes du Plan cadre romand pour la scolarité obligatoire (PECARO) qui vise à une harmonisation des plans d'étude des cantons romands, le kit s'insère aisément dans les différents programmes scolaires cantonaux. Il est largement utilisé et diffusé par Réseau-écoles. Une adaptation pour le secondaire est en cours.

Jorgen Rasmussen
et Fanny Reymond Robyr
Résumé: Steven Byrde, BIRD
Edition Loisirs et Pédagogie (LEP)

Diffusion du kit et renseignements:

- Fondation Education et Développement (FED): www.globaleducation.ch
 - Réseau-écoles de sensibilisation à la gestion des déchets, 024 424 01 16, www.reseau-ecoles.ch
- Prix: CHF 56.-TTC (plus frais d'envoi).
Ce kit est mis gratuitement à la disposition des enseignants du primaire et du secondaire.